

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclu de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici proiective și metode implicite de evaluare a personalității				Cod	FSSU.PSI.PCL.M.PA .2.2100.E-5.5	
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Marius Milcu						
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Marius Milcu						
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>			2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>		A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>				S

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14				42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat <sup>9</sup>					10
Examinări <sup>10</sup>					6
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>83</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>125</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Evaluarea adultului, Metode calitative de cercetare în psihologie, Metode și tehnici avansate de analiza și prelucrarea datelor
4.2. Competențe	De operare cu noțiuni avansate de psihopatologia adultului și copilului, de evaluare psihologică a copilului și adultului, de redactare a unui raport de evaluare psihologică (adulți și copii). Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate.

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector

**6. Competențe specifice acumulate**<sup>17</sup>

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			5	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei		2
	CP2	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie		1
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie		
	CP4	Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației		1
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice		0.5
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Exercitarea autonomă și responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei		0.5
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice		
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social		

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu metodele proiective de evaluare a personalității în vederea alegerii instrumentelor corecte de psihodiagnostic clinic și a formării practice a viitorilor specialiști. Formarea de deprinderi practice în utilizarea metodelor și tehnicilor proiective de evaluare a personalității, ca metodă alternativă la mijloacele tradiționale de psihodiagnostic.
7.2. Obiectivele specifice	Sprijin în luarea deciziilor corecte în alegerea și utilizarea instrumentelor/metodelor de lucru de psihodiagnostic specifice pe cazuri și solicitări particulare medico-legale; Cunoașterea avantajelor și a limitelor metodelor proiective în psihodiagnosticul clinic și criminalistic.

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs</b> <sup>20</sup>	<b>Metode de predare</b> <sup>21</sup>	<b>Nr. ore</b>
--------------------------------	--	----------------



Curs 1. Conceptul de proiecție. Definiția psihanalitică. Relația de tip proiectiv. Conceptul de transfer și situația de transfer analitică și proiectivă	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 2. Experimentul asociativ-verbal (C.G. Jung). Protocol. Instrucțaj. Cuvinte-cheie	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 3. Completări de fraze (Rotter). Fabulele Duss. Prezentare generală. Instrucțaj. Material-stimul	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 4. Testul de apersepcție tematică (Murray). Prezentare generală. Instrucțaj. Planșe	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector	2
Curs 5. Testul petelor de cerneală (Rorschach). Metodă. Planșe.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 6. Szondi. Prezentare generală. Instrucțaj. Planșe. Grupe ereditare. Vectori și factori ereditari	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 7. Testul culorilor (Luscher). Testul omulețului (Urban). Metodă. Aplicare. Instrucțaj	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 8. Testul de frustrare Rosenzweig. Niveluri, tipuri de frustrare. Tipuri de stres. Reacții la frustrare. Testul arborelui (Koch). Prezentare generală. Instrucțaj. Simbolistica spațială. Zone ale arborelui	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 9. Testul Drumului (Roerich). Metodă. Simbolism. Imagerie mentală	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 10. Abordarea implicită în evaluarea personalității	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 11. De la tehnici proiective la măsurarea implicită a personalității	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 12, 13, 14. Evaluarea personalității prin metode specifice (raționamente condiționale, tehnica amorsării, testul asocierilor implicite și alte tehnici derivate)	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<b>8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar<sup>22</sup>/ 8.2.b. Laborator<sup>23</sup>/ 8.2.c. Proiect<sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice<sup>25</sup>)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act. 1. Relația de transfer analitică. Relația de transfer proiectivă. Aplicații	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 2. Experimentul asociativ-verbal (C.G. Jung). Protocol. Instrucțaj. Cuvinte-cheie. Indicatori ai complexelor. Tipuri de reacții. Aplicații	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 3. Completări de fraze (Rotter). Fabulele Duss. Studii de caz Cotare. Aplicații	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 4. Testul de apersepcție tematică (Murray). Cotare. Aplicații	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 5. Testul petelor de cerneală (Rorschach). Cotare. Interpretare. Psihogramă. Aplicații	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 6. Szondi. Tipuri de reacție. Cotare. Profiluri	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 7. Testul culorilor (Luscher). Testul omulețului (Urban). Cotare. Implicare. Aplicații	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 8. Testul de frustrare Rosenzweig. Metodă, planșe, interpretare. Studiu de caz. Testul 9arborelui (Koch).Indicele lui Wittgenstein. Indici. Studiu de caz	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 9. Testul Drumului (Roerich). Elemente de interpretare. Studiu de caz	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 10. Abordarea implicită în evaluarea personalității. Criterii de definire și clasificare	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 11. De la tehnici proiective la măsurarea implicită a personalității. Aplicații în domeniul clinic, organizațional și educațional.	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 12, 13, 14. Evaluarea personalității prin metode specifice. Aplicații	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	3
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu, N. (2005). Tehnici proiective în evaluarea personalității, Editura Trei, București.
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității, Polirom, Iași.
	Minulescu, M. (2000). Tehnici proiective, București, Ed. Titu Maiorescu.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Didier Anzieu, Catherine Chabert, Nicoleta Dascălu (traducător) (2010). Metodele proiective. Editura Trei, București
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Ed. Polirom. Iași.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	%	33,3 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	33,3 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		66,6 % (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup>					

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf. univ. dr. habil. Marius Milcu	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	
<b>Director Departament</b>	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>30</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.